Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

Показатель	
Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности имеется
Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Имеется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ Для детей инвалидов разрабатывается индивидуальная программа развития с учетом индивидуальной ИПРА ребенка
Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения – очная
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (пандусы и другие устройства, приспособления)	кнопка вызова персонала подъем в здание – по пандусу (специальных приспособлений нет)
Наличие возможностей перемещения инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	с помощью персонала
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и.т.д.)	нет
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход»
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются интерактивные е доски в каждой группе дошкольного возраста с ноутбуками и проекторами в комплекте, в музыкальном зале
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях)	Не имеются
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующие устройство, персональный компьютер)	Методический кабинет оборудован компьютером, принтером, сканером, ксероксом
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	нет