муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад №10)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №10
(протокол от 09.4.2020 г № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №10
_____ В.К.Михайлова
приказ от 10.04.2020г № 55

Рассмотрено:
Управляющим советом
МБДОУ детский сад №10
(протокол от 10.04.2019 г № 4

Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детский сад № 10
города Каменск-Шахтинский Ростовской области.
(за 2019 год)

Содержание отчета:

I.Аналитическая часть.
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

I.Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

1.1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 (МБДОУ детский сад №10)
Руководитель	Михайлова Валентина Константиновна
Адрес организации	Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров 87б. Почтовый адрес: 347800 Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров 87 б
Телефон:	8 (86365) 5-00-25
Адрес электронной почты	mixailova.ulibka10@mail.ru

Учредитель	Отдел образования Администрации г.Каменск-Шахтинского
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 04.10.2012г № 2876 серия 61Л01 №0000133

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 расположен в микрорайоне города вдали от промышленных предприятий. Здание построено по типовому проекту Доставка транспортом из центра города : маршрутное такси: № «2 Д» - остановка «Школа № 5», № 22—остановка «Микрорайон 60 лет Октября»; автобусы №1, №2, №18, №15 — остановка «Микрорайон 60 лет Октября».
МБДОУ функционирует с 7-00 до 19-00 (12 часовое пребывание).

Порядок комплектования МБДОУ определяется Отделом образования Администрации г. Каменск-Шахтинского в соответствии с Законодательством Российской Федерации и закреплен в Уставе МБДОУ детский сад №10, разработанный и утвержденный 23 апреля 2015г (ГРН 2156191039376) с изменениями и дополнениями.
Проектная наполняемость составляет 280 мест. В 2019 году комплектование МБДОУ проходило по программе «Электронный детский сад». Среднесписочный состав воспитанников в 2019 году составил **291** человек.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий содержания**)** до 7 лет. Прием осуществляется на основании направления, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В МБДОУ принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для посещения. Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. При приеме детей МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с локальными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, заключается договор по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями). Подписание договора является обязательным для обеих сторон. Зачисление ребенка оформляется приказом по МБДОУ. Количественный состав зачисленных детей, с указанием номера приказа размещается на сайте дошкольной образовательной организации. Данные о ребенке фиксируются в книге движения воспитанников.

В МБДОУ детский сад №10 функционирует 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности: первая группа раннего возраста (от года до двух лет) — 2 группы; вторая группа раннего возраста (от двух до трех лет) — 2 группы; младшая группа (с трех до четырех лет) — 2 группы; средняя группа (с четырех лет до пяти) — 2 группы; старший дошкольный возраст (с пяти до шести лет)- 1 группа; подготовительная к школе группа(с шести до семи лет) - 1 группа и две группы компенсирующей направленности для детей с

нарушением речи: 1 группа старшего возраста (5-6 лет) и 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет) Предельная наполняемость групп определена СанПин. Группы заполнены в соответствии с нормативами СанПин и муниципальным заданием на 2019 г.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

•лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 04.10.2012г № 2876 серия 61Л01 №0000133 (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2012г № 2876 дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых на основании приказа Ростобрнадзора от 15.07.2015 г № 5414);

•свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (основной регистрационный номер 1086147001500 от 31 января 2012 г);

•свидетельство о постановке на учет в налоговом органе : свидетельство серия 61 №006310921;

•Устав дошкольного образовательного учреждения **,** утвержден 14.04.2015 г (с изменениями и дополнениями);

•локальные акты, определенные уставом дошкольного образовательного учреждения:

- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определенные Уставом МБДОУ:
- положение "О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский», утв. приказом от 29.08.2019 г № 215;
- положение "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад №100 города Каменск-Шахтинский, утв. приказом от 06.04.2019 г № 120**;**

-положение "О совете родителей (законных представителей), утв. приказом от 29.08.2019 г № 215;

-правилами внутреннего распорядка воспитанников, утвержденного приказом от 17.02.2014 г № 75;

- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность;

•свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (от 16.01.2012 г № 61-АЖ 884280)

•свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (16.01.21012г 61-АЖ 884293);

•наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную

деятельность (12.02.2009 г № 61.42.04 000-М. 00028.02.09; и от 03.06.2019 № 61.42.000.М.000076.06.19);

•договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.

1.3.Информация о документации МБДОУ, регламентирующей организацию образовательной деятельности.

• в МБДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного учреждения;

•договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) разрабатываются в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального уровня. регионального и муниципального. Вносятся изменения и допсоглашения на основании изменений в нормативно-правовой базе вышестоящих организаций;

•формируются личные дела воспитанников, ведется Книга движения воспитанников, журнал учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления);

•Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

•образовательные программы (всех видов, рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете);

•учебный план дошкольного образовательного учреждения;

•годовой план работы ДОУ;

•рабочие программы (планы воспитательно - образовательной деятельности и их соответствие основной образовательной программе) педагогических работников;

•расписание занятий, режим дня, листы здоровья;

•табель учета посещаемости воспитанников;

•программа производственного контроля;

•инструкции по реализации требований СанПиН;

•номенклатура дел ДОУ;

•ведение архива ДОУ;

•акты готовности детского сада к новому учебному году (ежегодно);

•планы работы кружков, журнал учета занятий по дополнительному образованию (кружковая работа);

•документы, регламентирующие предоставление платных услуг, установленным требованиям;

•отчеты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад заведующего МБДОУ;

•журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля (справки, предписания и др.)

1.4. Информация о документации МБДОУ, регламентирующей трудовые отношения

В МБДОУ детский сад №10 имеются :

•книга учета личного состава (ведется со дня открытия МБДОУ), книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним (все сотрудники письменно уведомлены о переходе на форму ведения трудовых книжек в электронном виде), трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (ежегодно сотрудников знакомят с содержание личного дела под подпись);

•книги приказов по личному составу; книга приказов по административно-хозяйственной работе, книга приказов по основной деятельности и книги регистрации приказов;

•трудовые отношения с работниками регламентируются Трудовыми договорами и допсоглашениями к ним. Ведется книга регистрации договоров и допсоглашений (с 2008 года);

•Коллективный договор (с приложениями : соглашение по охране труда, выдачи СИЗ, продолжительности рабочего времени педагогических работников, ПВТР и др.):

•Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ (работники знакомятся при приеме на работу и ежегодно под подпись);

•штатное расписание (разработано в соответствии со структурой МБДОУ);

•тарификация сотрудников (ежегодно на начало учебного года и по мере поступления новых заявлений об определении нагрузки) с 2008 года;

•Разработаны, утверждены должностные инструкции работников детского сада в соответствии со штатным расписанием (пересматриваются один раз в 5 лет). Знакомятся сотрудники с содержание инструкций при приеме на работу и на начало календарного года.

О введении профессиональных стандартов в МБДОУ.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) в редакции приказа Минтруда от 05.08.2016 г № 422 н, приказом Минтруда России от 24.07.2015 г № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Минтруда России от 05.05.2018 г № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также приказом Минтруда России от 06.05.2015 г № 276 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 г № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов…», в соответствии с часть. 1 статьи 4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детский сад №10 введены следующие профессиональные стандарты по должностям: **воспитатель** (обобщенные

трудовые функции – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования и педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ), **педагог-психолог** (обобщенные трудовые функции – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), **педагог дополнительного образования детей и взрослых** (обобщенные трудовые функции – преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; организационно - педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ), **делопроизводитель** (обобщенная трудовая функция – документационное обеспечение деятельности организации).

На основании профессиональных стандартов разработаны и введены в действие **в 2019 г** должностные инструкции по должностям: воспитатель, делопроизводитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования:

Ведутся с 2008 г журналы проведения инструктажей (плановые, внеплановые инструктажи; вводный, на рабочем месте и др.) по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охране труда, электробезопасность, по охране жизни и здоровья детей, защите персональных данных работников и воспитанников.

Выводы:

1. При проведении самообследования по разделу оценка образовательной деятельности можно сделать вывод, что дошкольное образовательное учреждение работает на основании правоустанавливающих документов, документов, регламентирующих образовательную и трудовую деятельности.
2. Введены в действие профессиональные стандарты по должностям: воспитатель, педагог - психолог, педагог дополнительного образования, делопроизводитель.
3. Разработаны должностные инструкции на основании стандартов и других нормативных документов воспитателя, педагога - психолога, педагога дополнительного образования, делопроизводителя и введены в действие в 2019 году.

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Система управления МБДОУ

Приоритетным направлением в системе управления является делегирование

полномочий

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» и другими законодательными актами РФ, уставом МБДОУ детский сад №10 на принципах демократичности, открытости. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное руководство МДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Его функциональными обязанностями являются: осуществление общего руководства МБДОУ; контроль и обеспечение эффективного взаимодействия всех структурных подразделений детского сада; утверждение штатного расписания; ведение отчетной документации.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: управляющий совет МБДОУ, общее собрание работников МДОУ, педагогический совет.
Порядок выборов коллегиальных органов управления МДОУ и их полномочия определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы дошкольной образовательной организации; разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышение квалификации и переподготовки педагогических работников; аттестации педагогов; регламентации образовательных отношений; координации деятельности методических объединений. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора является членом Педагогического совета МБДОУ. Педагогический совет МБДОУ действует бессрочно.

Общее собрание работников МБДОУ также является постоянно действующим органом коллегиального управления и решает вопросы регулирования трудовых отношений с работниками МБДОУ, а именно: принимает локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ; участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; разрешает конфликтные ситуации; вносит предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию материально-технической базы.

Управляющий совет является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом МБДОУ для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции. Управляющий совет рассматривает следующие вопросы: финансово-хозяйственной деятельности; развития образовательной организации; материально – технического обеспечения. Имеет право

утверждать программу развития образовательной организации; публичную отчетность — публичный доклад (отчет о самообразовании); отчет о расходовании и поступлении финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности.

Работа коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах, а работа заведующего в административных совещаниях и приказах по основной деятельности и личному составу. Документы хранятся в системе делопроизводства ДОУ.

2.2. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

- Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определяется Уставом МБДОУ и другими нормативными документами. Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений рассматриваются на заседании коллегиальных органов и утверждаются (либо вводятся в действие) руководителем дошкольного учреждения, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц, размещаются на стендах, сайте ДОУ. Все изменения, дополнения в данные локальные акты оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. После принятия Положений (или изменений и дополнений пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2.3. Система контроля в ДОУ.

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле, разработанном в соответствии с законодательством Российской Федерации, утв. приказом от 04.03.2019 г № 104. Настоящее Положение устанавливает регулирование деятельности заведующего МБДОУ, заместителей заведующего и иных специалистов в части осуществления контрольной деятельности и определяет принципы ее взаимодействия с педагогическими работниками, специалистами и другими сотрудниками детского сада. В зависимости от характера проверяемых направлений используются в МБДОУ следующие виды контроля: фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный, оперативный контроль, мониторинг. По итогам контроля формируется «дело» в бумажном варианте в форме акта, аналитических справок, служебных записок, карт наблюдений, итоговых листов, письменных ответов и иных форм. Сформированные документы хранятся в системе делопроизводства дошкольного образовательного учреждения. В 2019 году проведены внутренние проверки в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

2.4. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб детского сада (ПМПк).

В 2018-2019 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 37 детей с ТНР. В детском саду провели 4 заседания

ПМПк, который работает в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы на учебный год и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ. ПМПк дошкольной образовательной организации и ТПМК города Каменск-Шахтинский взаимодействуют на основании договора о взаимодействии. В дошкольном образовательном учреждении в штатное расписание введена единица педагога-психолога. Педагогический работник включился в деятельность ПМПк, ведет соответствующую документацию, работает с воспитанниками, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом.

2.5. Оценка работы с неблагополучными семьями.

В МБДОУ детский сад №10 ведется работа с неблагополучными семьями. Руководит данной работой старший воспитатель, утвержденный приказом руководителя на основании результатов тарификации на учебный год. В банк данных могут попасть разные дети из неблагополучных семей. Система работы предусматривает знакомство с семьей для изучения условий проживания ребенка, взаимоотношения в семье, статус семьи, разрабатывается план работы, уделяется внимание вовлечению родителей и воспитанников в участие мероприятий, составляется социальный паспорт семьи. В 2019 году на учете состоит одна семья.

2.6. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ.

В ДОУ родители (законные представители) получают информацию о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования из разных источников. Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется при заключении договора , на стендах, сайте дошкольного образовательного учреждения. Права и обязанности всех сторон (ДОУ, воспитанника, родителей (законных представителей) прописаны в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

При приеме детей МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с локальными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности: с уставом дошкольного образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования (презентация), реализуемой МБДОУ, положением "О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский», утв. приказом от 29.08.2019 г № 215, положением "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад №100 города Каменск-Шахтинский,

1тв.приказом от 06.04.2019 г № 120, "О совете родителей (законных представителей), утв. приказом от 29.08.2019 г № 215, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, утвержденного приказом от 17.02.2014 г № 75; Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями осущест вляется через сайт детского сада. Содержание и организация работы Сайта ДОУ разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации. Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения: mbdouulibka.ucor.ru

В соответствии с 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации", Уставом МБДОУ в дошкольном учреждении работают совет родителей, управляющий совет, конференции, родительский всеобуч и др. в соответствии с планами работы. Планы реализуются в течение года, все заседания фиксируются в протоколах, актах и другой документации, которая хранится в делопроизводстве МБДОУ.

2.7.Оценка организации работы МБДОУ по предоставлению льгот.

В соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в МБДОУ детский сад воспитанникам дошкольного образовательного учреждения предоставляются льготы. Все виды льгот прописаны в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В 2019 году пользуются льготами – 35 человек

№ п/п	Общее количество детей	Без льготных категорий		Льготные категории (50%)		Льготные категории 100%	
1	291 Ранний возраст-82 Дошкольный- 209	В группах раннего возраста	В дошкольных группах	В группах раннего возраста	В дошкольных группах	В группах раннего возраста	В дошкольных группах
2	291	70	176	11	32	1	1

Также выплачиваются семьям компенсации части родительской платы за содержание Воспитанника в соответствии с действующим законодательством в размере: на 1-го ребенка -20%; 2-го – 50% и 3-го – 70-%

2.8. Система взаимодействия с организациями - партнерами

Система взаимодействия с организациями партнерами строится на договорной основе. МБДОУ детский сад заключает договора:

- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащего МБДОУ на праве оперативного управления с МУЗ ЦГБ для предоставления комплексной услуги по организации медицинского обслуживания детей дошкольного возраста;

- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащего МБДОУ на праве оперативного управления с ООО «Мармит» для оказания услуги по организации питания детей в МБДОУ;
- договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение;
- гражданско-правовой договор об осуществлении услуги по организации питания детей в МБДОУ;
- договор о сотрудничестве МБУ ДО Центра ППМС помощи г.Каменск-Шахтинского и МБДОУ детский сад №10:
-договор о безвозмездном оказании услуг по бухгалтерскому обслуживанию, хозяйственному обеспечению и методическому сопровождению и другие договора.

Выводы:
1. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.
2. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. Управление МБДОУ функционирует в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка содержания образовательной деятельности

МБДОУ детский сад работает в соответствии с разработанными программами в соответствии с законодательством Российской Федерации, утвержденными Учредителем, заведующим и согласованными с коллегиальными органами управления.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана с целью: оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников сроком реализации 2015г -2020 г. Предполагаемые (планируемые) конечные результаты реализации программы практически достигнуты.:
- создана организационная структура управления по матричному принципу;
- достигнут достаточно высокий уровень педагогов, их компетентность ;
- создана мобильная, многофункциональная предметно-пространственная среда;
-создана система коррекционно-диагностической работы, направленной на индивидуализацию взаимодействия педагога и ребенка;
используются в работе педагогами современных инновационных технологий;
функционирует модель социального партнерства.

В 2020 г будет закончена реализация программы развития ДОУ, подведены итоги, определен дальнецйший путь развития дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа ДОУ

МБДОУ детский сад №10 имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии № 2876 от 04 октября 2012г и на основании переоформленной ранее лицензии на осуществление образовательной деятельности в части приложения (приказ Ростобрнадзора от 15.07.2015г №5414 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детскому саду №10 (г.Каменск-Шахтинский) в части приложения».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными документами.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования**.** Обязательная часть программы представлена по следующим образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Ведущие **цели** Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, чтения художественной литературы в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке На основании Положения о языке (языках) обучения и воспитания В МБДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

МБДОУ устанавливает ежегодно последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий,

содержания образовательной программы и СанПиН. (Положение)

Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к Программе, и в той части, которая совпадает со Стандартами, даются по тексту ФГОС ДО.

В Программе, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

• Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

• Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

• Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

• Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

• Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального

происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

• Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

• Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

• Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

• Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

• У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и

управлять ими.

• Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

• Проявляет ответственность за начатое дело.

• Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

• Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

• Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

• Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

• Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

• Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

• Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

• Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Разработаны и утверждены также адаптированная программа и рабочие программы по каждой возрастной группе и программы специалистов.

Прораммы обеспечены учебно-методическими пособиями.

3.2. Анализ и оценка содержания воспитательной работы

Влияние демогрфического развития в городе на наполняемоять групп ДОУ.

В настоящее время демографический спад влияет на наполняемость дошкольного учреждения. Но благодаря достигнутым успехам дошкольного

образовательного учреждения и обеспечению информирования об этом городского сообщества через местную газету, радио, телевидение, выступление руководителя на конференциях, размещение публичнолго отчета на сайте МБДОУ позволило в 2019 году выполнить муниципальное задание на 100%.

Всего	ранний возраст (1-3)			Дошкольный возраст (3-7 л) за исчключением обучающихся с ОВЗ и инвалидов			Дошкольный возрастОбучающиеся с ОВЗ		
	Утверждено	Исполнено	% выполнения	Утверждено	Исполнено	% выполнения	Утверждено	Исполнено	% выполнения
	82	82	100,00 %	171	172	100,00 %	37	37	100,00%

- Анализ состава семей показал**:**

Характеристика семей по составу

№ п\п	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
1	Полная	252	94,70%
2	Многодетная	31	11,60%
3	Неполная с матерью	11	4,14%
4	Неполная с отцом	1	0,40%
5	Оформлено опекунство	1	0,40%

Характеристика семей по количеству детей

№ п\п	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Один ребенок	80	30,10%
	Два ребенка	155	58,30%
	Три ребенка и более	31	11,7%

Анализ семей показал, что в целом дети воспитываются в полных семьях,которые заботятся о воспитании у детей разнообразных потребностей. С другой стороны, статистика гласит, что неполные, многодетные семьи указывают на неоходимость работы с ними по созданию условий для развития работы и требуют большего к себе внимания.

Основной задачей партнерства с родителями является**:** развивать модель социального партнерства семьи и ДОУ, направленную повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей по

направлениям: изучение семьи, педагогическое просвещение родителей, создание условий для совместной деятельности, участие родителей в управлении ДОУ, накопление методического материала. Для реализации вышеперечисленных направлений реализуются разные формы работы с родителями. Информационно - аналитическая: анкетирование; тестирование; интервьюирование; экспресс-опрос; наблюдения; книга обращений; беседы; составление социального паспорта семьи. Практико-ориентированные формы работы: мастер-класс; акции; проекты; тренинги; школы; клубы; конференции; конкурсы; праздники, развлечения; викторины; досуги; экскурсии, походы; встречи с интересными людьми; дни открытых дверей. Информационно-просветительские формы: стенды; сайт; sms рассылки; телефон доверия; совет родителей; консультации; круглый стол; обсуждение проблемных ситуаций;

- Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении, влияющей на воспитание детей дошкольного возраста..

Развивающая среда МБДОУ детский сад №10 обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, территории и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной Программы, способствует повышению эффективности воспитательного процесса, проводимого дошкольным образовательным учреждением..

Среда насыщенна, трансформируема, полуфункциональна, доступна, вариативна.

На территории МБДОУ расположено 12 игровых участков , 3 спортивные площадки (общая, волейбольная и баскетбольная). Игровые участки оснащены закрытыми со всех сторон навесами и соответствуют требованиям СанПиН, что способствует проведению прогулок в любое время года и любую погоду. На каждом участке находятся песочницы с крышками, оборудование для сюжетно-ролевых игр (кораблики, машины, домики), оборудование для физического развития (лазания, подлезания, метания, ходьбы в равновесии), в летний период мини-бассейны для игры с водой, патио для уединения, бесед. На общей спортивной площадке оборудование расположено так, что можно проводить тренировочные занятия и соревнования с использованием данного оборудования. Площадки для игры в волейбол и баскетбол оснащены специальным оборудованием и используются в летний период. Привлекает детей и дает возможность реализовать содержание работы по ОБЖ, а именно: изучение ПДД и проведение тренировочных занятий специально организованная площадка по дорожному движению.

На территории дошкольного образовательного учреждения много зеленых насаждений (деревьев, кустарников, многолетних цветов). Имеется каштановая аллея, березовая роща, кленовая аллея, уголок хвойных растений. Среди деревьев селятся птицы, около цветов вьются разнообразные насекомые. Наличие разных растений, птиц, насекомых позволяет проводит наблюдения за живой природой. Наиболее точные данные о неживой природе воспитанника устанавливают с помощью приборов метеостанции, расположенной на территории детского сада.

Группы раннего возраста оснащены в соответствии с возрастными

возможностями детей. Для игровой деятельности имеются машины, куклы разных размеров, развивающие игры, крупный строительный материал. Для двигательной активности детей горки, качалки, сухие бассейны. Для проведения занятий и подвижных игр оборудованы спортивные уголки прямо в группах раннего возраста (гимнастические стенки, ребристые доски, гимнастические доски, дуги для подлезания, флажки, мячи, ленты, атрибуты для подвижных игр по количеству детей). Любое оборудование доступно и может использоваться в свободной деятельности детей под контролем взрослых. Для развития мелкой моторики рук используются как игры и пособия приобретенные, так и изготовленные педагогами в рамках мастер-класса. Детская мебель, ширмы, домики, различный природный материал обеспечивают полифункциональность материалов группы. Наличие в группе пространства для игр, уединения, конструирования, экспериментирования с песком и водой, сменяемость игрового материала обеспечивают вариативность среды. Все расположено на уровне доступном для малышей. В группах имеются музыкальные инструменты для проведения фронтальных занятий, в том числе пианино. Предметно- развивающая среда групп раннего возраста ежегодно пополняется.

В группах дошкольного возраста прослеживаются центры развития: уголок природы (цветы, огород на окне), театр для детей (ширмы и куклы для разных видов театра), центр по конструированию с созданием чертежей и образцов построек (конструкторы деревянные, пластмассовые, металлические), уголки экпериментирования (в соответствии с возрастом), музыкального творчества, игровые уголки (для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, развивающих игр Воскобовича), спортивные уголки, книжные, мастерские для мальчиков, учебная зона и другие уголки. В дошкольных группах расположены макеты по дорожному движению, по природным зонам нашей страны, по региональному компоненту («Донская степь», «Купание лошадей в ДОНУ», «Подводный мир», «Площадь Платова», «Казачий двор», «Казачий курень» и др.). Они дают возможность в пространстве познать и смоделировать дошкольниками окружающий мир. Такой подход к распределению предметно-пространственной среды позволяет воспитанникам МБДОУ всегда найти занятие по своим интересам. За прошедший год произошли большие изменения в плане обеспечения детского сада. Продуктивная деятельность детей имеет возможность быть представленной на стендах, выставках для ознакомления как сверстниками, так и родителями (законными представителями) в группах и вестибюлях детского сада. Для совместной деятельности используются групповые комнаты

Для реализации Программы имеются в наличии и используются помещения **для совместной деятельности** (комната по обучению дошкольников ПДД; комната для изучения регионального компонента (казачья комната); психомоторной коррекции; по патриотическому воспитанию, театрализованной деятельности, изостудия для кружковой работы, комната сказок, комната для изучения правил пожарной безопасности.

Возможность **для уединения** есть у детей дошкольного возраста в каждой

возрастной группе. Она реализуется с помощью уголков уединения, творчески оформленными педагогами.

Для детей с ОВЗ определены группы, в которых, кроме вышеобозначенных уголков, имеются уголки для самостоятельной и индивидуальной деятельности по коррекции речи.

Спортивный зал оснащен: спортивной гимнастической стенкой (3 пролета), скамейками для лазания (5), ребристыми досками (8); кольцами для метания; мягкими модулями; дугами для подлезания, спортивным инвентарем для прыжков; канатами; гимнастическими бревнами; раздаточным инвентарем для каждого ребенка (обручи, гимнастические палки, флажки, мячи разного размера, скакалки, ленты и т.д.); тренировочные тренажеры.

Музыкальный зал оснащен: пианино; музыкальными инструментами для организации детского оркестра; ширмой для театра и куклами разного размера и вида; видеотехникой.

Информационно-техническое обеспечение в МБДОУ: электронное устройство Pocket eDGe, современные аудио, видеоаппаратура, компьюторы (3), ноутбуки (11), интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением для групп общеобразовательной и компенсирующей направленности. (8шт). Данные технические устройства позволяют педагогам проводить с воспитанниками интересную по содержанию образовательную деятельность, создавать единую базу данных, учебно-методический банк.

Программа оснащена научно-методическим материалом, что позволяет педагогам реализовать ее в полном объеме.

3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Мастерилка», «Акварелька»
- социально – педагогическое: «Веселый английский», «Учимся говорить», «Читайка», «Разумейка».

Для проведения занятий по дополнительным программам созданы необходимые условия: получено санитарно-эпидемиологическое заключение, прошли переподготовку воспитатели по должности педагог дополнительного образования; аттестованы рабочие места, разработана программа дополнительного образования, рабочие программы.

Дополнительным образованием задействовано **77** % воспитанников детского сада.

3. 4. Оценка качества подготовки воспитанников

Педагогические работники МБДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей

Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДОУ.

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	95%	92%	91%	94%	93%

Результаты мониторинга освоения адаптированной образовательной программы

Заключение	Выпущено	Норма	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
ТНР	18	14	16	2	18	0

Из групп общеразвивающей направленности поступило в школу - 32 человека
Из группы компенсирующей направленности выпущено в школу 18 человек.
Программа выполнены

Участие детей в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Возраст участников	Количество участников	Результативность
«Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД	**Городской** смотр-конкурс	старший	25	2-е место
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	**Городской** конкурс поделок из природного материала	средний, старший	17	2-е место
«Зеленый огонек» - 2019	**Городской** смотр-конкурс			2-е место
«Мир начинается с детства»	**Городской** смотр художественной самодеятельности коллективов дошкольных образовательных организаций	Воспитанники старшей и подготовительной дошкольных групп	35 человек	Гран-при
«Засветись в темноте»	**Городской** Конкурс детско-родительских поделок	Разные возрастные группы	Количество участвующих семей	- место
Интернет – олимпиада по русскому языку для	**Международный** Интернет портал «Солнечный свет» (интернет	Подготовительная к школе группа	Белоконев Марк Попов Клим Васильев	1-е место

дошкольников	олимпиада по русскому языку		Оскар	
«Осенняя фантазия» конкурс детских рисунков	**Всероссийский** конкурс	Вторая группа раннего возраста	Воспитатель Сытникова И.А. , воспитанники группы (2-3 г)	Диплом куратора

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ.

Мониторинг по изучению мнения родителей о деятельности ДОУ в 2019 году показал, что 97 % родителей положительно оценивают работу дошкольного образовательного учреждения (из материалов анкетирования).

Книга обращений помогает определить имя заявителя, содержание обращения и принять меры администрацией учреждения. В 2019 году поступали через книгу заявлений только положительные отзывы о успешности ведения образоватешльной деятельности в ДОУ, вежливости педагогических работников, удовлетворенностью компетентностью работников учреждения, удовлетворенность материально-техническим обеспечением.

Отзывы на сайте ДОУ содержат положительное отношение родителей (законных представителей) о функционировании дошкольного учреждения. Однако участие родителей в обсуждении работы детского сада и его достижениях проходит не так активно, как через книгу обращений.

Пожелания родителей анализируются на педагогическом совете, административных совещаниях, заседаниях коллегиальных органов управления. с последующей разработкой мер по реализации пожеланий,рекомендаций родителей (законных представителей) . Так у нас появилось новое игровое оборудование на участках детского сада.

3.6. О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году.

В 2019 году МБДОУ принял участие в независимой оценке качества условий осуществления обрвзовательной деятельности. На основании аналитического отчета , предоставленной организацией ООО ИЦ "НОВИ", оказывающей услуги по сбору,обощению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, по результатам независимой оценки качества условий МБДОУ детский сад №10 оказался на втором месте данного рейтинга. Однако были выявлены недостатки, для устранения которых коллектив детского сада разработал план мероприятий по их устранению.

Выводы:

1. Мониторинг освоения образовательной программы. результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году показал высокий уровень.

2. Анкетирование родителей, изучение мнения родителей через книгу обращений и сайт ДОУ показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности по общеобразовательным программам.

МБДОУ устанавливает ежегодно последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий, содержания образовательной программы и СанПиН. (Положение)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), разработанными и утвержденными МБДОУ самостоятельно.

В ДОУ при организации нерерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдается следующая продолжительность занятий: для детей1,5-3 лет не превышает 10 минут; для детей 3-4 г-не более 15 минут;для детей 4-5 лет - не более 20 минут; для детей 5-6 лет - 25 минут; для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. На занятиях проводятся физкультминутки .Образовательная деятельность организуется в первую и во вторую половину дня. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в физкультурном и музыкальных залах. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа в течение дня (1-я половина дня и 2-я.).

Наполняемость групп соответствует требовапниям СанПиН из расчета соответственно 2,0 и 2,5 кв.м. на одного ребенка.

Анализ причин движения конт воспитанн

4.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности по адаптированным программам. В ДОУ две группы компенсирующей направленности, воспитанники с ОВЗ с ТНР. В работе с данным контингентом воспитанников используются разные формы организации детей: фронтальные, индивидуально- подгрупповые, индивидуальные. Последние проводятся в специально-оборудованных помещениях с учетом образовательного марщрута. В данных группах и кабинетах создаются максимально благоприятные условия для коррекционной работы, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

6.Качество кадрового обеспечения

6.1.Возрастной состав педагогических работников.

	Возрастной состав	Количество человек	%

1	До 30 лет	7	25,92
2	От 30 до 55 лет	17	62,96
3	От 55 и выше	3	11,1

Вывод: численный / удельный вес численности педагогических работников в возрасте:
до 30 лет- 7 - человек, что составляет 25,92 %,
от 30 до 55 лет - 17- человек, что составляет 62,96 %,
от 55 и выше - 3 человека, что составляет 11,1 %.
Преобладает молодой и средний возраст педагогов

6.2. Анализ образовательного уровня кадров.

№ п/п	Педагоги-ческие специалисты	Всего работ-ников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессио-нальное образование	Среднее профессио-нальное педагогической направленности
1	Старший воспитатель	1	1	1	0	0
2	Воспитатель	23	8	5	18	18
3	Учитель-логопед	2	2	2	0	0
4	Музыкальный руководитель	1	0	0	1	1
Всего		27	11	8	19	19

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих:
высшее образование – 11- человек, что составляет 40,74 %,
высшее образование педагогической направленности - 8 - человек, что составляет 29,6 2 %,
среднее профессиональное образование - 19- человек,
что составляет 70,37 %,
среднее профессиональное педагогической направленности - 19- человек, что составляет 70,37 %.

6.3. Педагогический стаж.

№ п/п	Педагоги-ческая специальность	Всего работ-ников	Стаж до 3 лет	Стаж От 3-5 лет	Стаж От 5-10 лет	Стаж От 10-15 лет	Стаж От 15-20 лет	Стаж От 20-25 лет	Стаж От 25-30 лет	Свыше 30 лет
1	Старший воспитатель	1	0	0	0	0	0	1	0	0

2	Воспитатель	23	6	0	5	6	3	1	0	2
3	Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	Учитель-логопед	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Всего:		27	6	0	5	6	3	3	0	4

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, стаж которых составляет:
До 3 лет - 6 человек, что составляет 22,22 %,
От 3 до5 лет - 0 человек, что составляет 0 %,
От 5 до 10 лет – 5 человека, что составляет 18,51 %,
От 10 до 15 лет - 6 человек, что составляет 22,22 %,
От 15 до 20 лет – 3 человек, что составляет 11,11 %,
От 20 до 25 лет – 3 человека, что составляет 11,11 %,
От 25 до 30 лет – 0 человек, что составляет 0 %,
Свыше 30 лет – 4 человека, что составляет 14,81%.

6.4. Квалификационная категория.

№ п/п	Педагоги-ческая специальность	Всего работников	На соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных с присвоением квалификации	Первая квалифи-кация	Высшая квали-фикация
1	Старший воспитатель	1	0	1	1	0
2	Воспитатель	23	3	7	7	0
3	Музыкальный руководитель	1	0	1	1	0
4	Учитель-логопед	2	0	2	2	0
Всего:		27	3	11	11	0

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию:
На соответствие занимаемой должности в 2019 году аттестовано - человек, что составляет - 11,11 %,
Всего аттестованных с присвоением квалификации - 11человек,
что составляет - 40,74 %,
Всего с первой квалификацией – 11 человек, что составляет - 40,74 %,

Всего с высшей квалификацией - 0 человек, что составляет - 0%.
Остальные педагоги подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности в 2020 году.

6.5.Повышение квалификации путем обучения в среднем специальном/ высшем учебном заведении.

№ п/п	Педагогическая специальность	Всего работников	Учёба в высшем учебном заведении	Учёба в среднем специальном заведении
1	Старший воспитатель	1	0	0
2	Воспитатель	23	4	0
3	Музыкальный руководитель	1	0	0
4	Учитель-логопед	2	0	0
Всего:		27	4	0

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые имеют повышение квалификации путем обучения:
в высшем учебном заведении - 4 человека, что составляет 14,8 %,
в среднем специальном заведении – 0 человек, что составляет 0 %,

6.6.Курсы повышения квалификации.

№ п/п	Педагогическая специальность	2015год	2016год	2017год	2018год	2019год
1	Старший воспитатель	0	1	0	0	1
2	Воспитатель	3	6	6	7	**17**
3	Музыкальный руководитель	0	0	1	0	1
4	Учитель-логопед	1	2	0	0	2
Всего		4	9	7	7	21
Итого:		14,3%	32,1%	25%	24,14%	77,77

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые прошли курсы повышение квалификации :
За 2015 год - 4 человека , что составляет 14,3 %,
За 2016 год - 9 человека, что составляет 32,1 %.
За 2017 год - 7 человека, что составляет 25%.
За 2018 год - 7 человек, что составляет 24,14%.
За 2019 год - 19 человек, что составляет 77,77 %.
Педагогические работники, работающие в группах компенсирующей направленности, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
Итог работы показывает, что повышение квалификации педагогов ведется последовательно, по всем педагогическим специальностям.

6.7.Курсы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Педагогическая специальность	2014год	2015год	2016год	2017год	2018год	2019год
1	Старший воспитатель	0	1	0	0	0	0
2	Воспитатель	9	5	4	2	0	0
3	Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
4	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
Всего:		9	6	4	2	0	0
Всего:		32%	21,4%	14,3%	7,1%	0%	0%
							Итого: все имеют

Вывод: численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые прошли курсы переподготовки :
За 2014 год - 9человк, что составляет 32%.
За 2015 год - 6 человек, что составляет 21,4 %.
За 2016 год - 4 человека, что составляет 14,3%.
За 2017 год - 2 человека, что составляет 7,1%.
За 2018 год - 0 человек, что составляет 0%.
За 2019 год - 0 человек, что составляет 0%.
В итоге курсы профессиональной подготовки за 2014–2017 год прошли – 74,8% сотрудников.

На 2018, 2019 год – все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование, из них все имеют педагогическое образование –27 человек, что составляет 100%

6.8. Сертификация педагогических работников в 2019 году - 17 чел

6.9.О введении профессиональных стандартов в МБДОУ

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) в редакции приказа Минтруда от 05.08.2016 г № 422 н, приказом Минтруда России от 24.07.2015 г № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Минтруда России от 05.05.2018 г № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также приказом Минтруда России от 06.05.2015 г № 276 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 г № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов…», в соответствии с часть. 1 статьи 4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детский сад №10 введены следующие профессиональные стандарты по должностям: **воспитатель** (обобщенные трудовые функции – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования и педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ), **педагог-психолог** (обобщенные трудовые функции – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), **педагог дополнительного образования детей и взрослых** (обобщенные трудовые функции – преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ), **делопроизводитель** (обобщенная трудовая функция – документационное обеспечение деятельности организации).

6.10. Сведения о награждениях сотрудников МБДОУ детский сад №10.

№ п/п	Фамилия, имя , отчество сотруника	Должность	Вид награждения	Дата награждения:
1	Копачева Елена Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (приказ от № 53 – н) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ от №346/к-н)	30.09.2011г 13.05.2015г
2	Михайлова Валентина Константиновна	Заведующий	Нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации»	Приказ Минобразования России от 08.07.2002г №11-144
3	Барышникова Зоя Алексеевна	Старший воспитатель	Почетная грамота Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского (приказ по отделу образования от №253)	02.10.2018 г.
4.	Зайцева Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №89/к-н)	22.02.2018
5.	Бурулько Анна Ивановна	Учитель-логопед	Нагрудный знак профсоюза «За активную работу (исполнительный комитет профсоюза постановление №21)	29.08.2014

Педагогические работники МБДОУ в 201**9** году в количестве 8-**ми** человек прошли обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дошкольное образование» по проблеме: «Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В общей сложности в 2019 году повышение квалификации (разные формы) по разным проблемам прошли 21 педагогический работник и заведующий МБДОУ.

6.12. Достигнутые успехи

Участие в конкурсном движении		
Уровень конкурса	Название	
Муниципальный	**Смотр-конкурс** «Предметно-развивающая среда МБДОУ» в номинации **«Лучший двор»**	**1-е место**
муниципальный	**Смотр-конкурс** «Лучший дизайн дошкольной образовательной организации – 2019 г	**1-е место**
муниципальный	**Смотр- конкурс** «Лучшее оформление дошкольного учреждения»	**2-е место**
муниципальный	**Смотр** художественной самодеятельности коллективов образовательных организаций	**Участие**
Областной	Создание условий для развития форм соцмального партнерства по защите социально – экономических прав работников образовательной организации	**грамота**

Выводы:

- анализ кадрового обеспечения показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения;

- преобладает молодой и средний возраст педагогов;
- педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, электронную систему образования, семинары (в том числе онлайн семинары), вебинары;
- прошли сертифицирование --- 17 человек;
- педагоги имеют профессиональное образование – 100%;
- принимают участие в мероприятиях на муниципальном, региональном уровне;
- несмотря на молодой возраст педагогического коллектива, детский сад имеет высокий кадровый потенциал, который позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

7.1.Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечеие осуществляется в соответствии с образовательной программой, адаптированной программой и соответствует тредования ФГОС ДО.

Следует остановиться на инновационной деятельности в рамках работы ММРЦ

С 2016 года на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области приказ от 27.11.2014г № 731 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом ресурсном центре и присвоении статуса «муниципальных методических центров» общеобразовательным организациям и на основании утвержденного реестра методических ресурсных центров Ростовской области 26.12.2016 МБДОУ детский сад №10 перешел в статус ММРЦ. Цель: разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.

Задачи ММРЦ реализуются по следующим направлениям: образовательная деятельность; организационно – методическая; информационно – консультативная.

В соответствии с целью и задачами ММРЦ были использованы разные формы работы: семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; круглые столы; конференции.

Педагоги МБДОУ детский сад №10 посетили областные методические семинары. На базе МБДОУ детский сад №10 на муниципальном уровне была организована деятельность по обучению воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Каменск - Шахтинского и Каменского района **.**

На базе МБДОУ организовывались курсы повышения квалификации (КПК)

Руководитель дошкольного учреждения и старший воспитатель принимали участие в итоговых конференциях, организованных на базе ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования».

Отчёт

о проделанной работе за 2019 год

Проведение и участие в муниципальных и региональных семинарах, курсах					
Дата	Территория	участие	Проблема	Охват территорий	Количе участн
17.10.2019	ММРЦ МБДОУ №27 г.Новочер касск	участие	«Обучение родному языку дошкольников в полиязычном этнокультурном пространстве «Донского региона»	ММРЦ РО	4 че
с 22.04.2019 по 18.05.2019 г	г. Новочеркасск МБДОУ № 37	участие	По проблеме «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»	ММРЦ РО	1 че
	г. Ростов-на-Дону	участие	Конференция	ММРЦ РО	1 че
март 2019 г	ММРЦ МДОУ детский сад №10	музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №10 Зайцева И.В.	Музыкально-игровая деятельность дошкольников, как одно из ведущих направлений в развитии творческой активности детей" (для музыкальных руководителей и воспитателей)	МБДОУ г. Каменск-Шахтинский	47 че
18.10. 2019 г.	ММРЦ МДОУ детский сад №10	старший воспита тель Барышникова З.А.	"Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе реализации регионального компонента"	МБДОУ г Каменск-Шахтинский	35
Организация КПК базы для занятий					

Дата	Преподаватель	Количество участник
с 01.04 2019 по 12.04.2019	Сундукова А.К. по проблеме «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	25
с 15.04.2019 по 26.04.2019	Чуева Н.В. по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	25
с 01.04.2019 по 13.04.2019	Баландина Л.А. по проблеме «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»	25
03.06.2019 – 17.06.2019г	Сундукова А.К. КПК по проблеме «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	25
07.10.2019 по 17.10.2019	Сундукова А.К. Копытина М.Г. Бех Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	25
Участие в авторских семинарах		
Дата	Название	Количество участник
с 14.03.2019 по 16.03.2019	«Современные технологии музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС	2

Так как в детском саду много молодых специалистов, то продолжает реализовываться проект по теме «Наставничество». Каждый молодой педагог имеет своего старшего наставника. На основании совместно разработанного плана в течение учебного года ведется взаимодействие, позволяющее молодому педагогу перенимать опыт работы. Все это способствует достижению хороших результатов в организации образовательного процесса и улучшении качества образования и воспитания дошкольников МБДОУ.

На базе МБДОУ детский сад проводится также стажировка студентов Каменского педагогического колледжа («Дошкольное образование») по разным направлениям: предметно-пространственная среда ДОУ; образовательная среда группы в соответствии с ФГОС ДО. В рамках реализации проекта «Работа с молодыми педагогами» ведется работа по теме «Студенты - будущие коллеги»

Самообразование педагогических работников МБДОУ детский сад №10 имеет существенное влияние на повышение квалификации как специалистов. Уже традицией стали такие формы работы: разработка индивидуальных планов; посещение занятий и утренников, праздников; изучение методической литературы; посещение методических объединений города по разным тематическим направлениям, обсуждения проблем и достижений за круглым столом.

7.2. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Ведется регистрация и учет библиотечного фонда дошкольного образовательного учреждения.

В группах сформирован банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и обязательной частью ООП ДОУ (по областям).

В МБДОУ используется информационно-техническое обеспечение : электронное устройство Pocket eDGe к комплекту УМК «Предшкола нового поколения», современные аудио, видеоаппаратура, компьюторы, ноутбуки, интерактивные доски. Данные технические устройства позволяют педагогам проводить с воспитанниками интересную по содержанию образовательную деятельность, создавать единую базу данных, учебно-методический банк.

Научно-методическое обеспечение: программа «Предшкола нового поколения» Чураковой Р.Г. программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой технология развивающих игр В.В.Воскобовича.

Материально — техническое обеспечение ММРЦ: комплекты пособий к

программам «Р.Г.Чураковой» Предшкола нового поколения», к программе «Цветные ладошки», комплект развивающих игр В.В.Воскобовича, оборудование для психолого — коррекционной работы, спортивное оборудование, (тренажеры, беговые дорожки, спортивный комсплекс и др.), музыкальные инструменты.

В 2019 году МБДОУ детский сад пополнил учебно- методический комплект к образовательной программе дошкольного образованиям в следующем порядке: дидактическая и методическая литература (методические пособия, альбомы для детского творчества по казачеству); учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (методические пособия); учебно - методический комплект к программе «От рождения до школы» (наборы для экспериментирования); дидактические игры по познавательному развитию, дополнительная методическую литературу для педагогических работников, учебно- методический комплект по декоративно-прикладному искусству; комплекс пособий по подготовке детей к обучению грамоте и др.

Принцип открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационного материала на сайте МБДОУ, информационных стендах, выставках, презентациях.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогическими работниками.

Выводы: Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности реализации совместной деятельности педагогических работников. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Материально- технические база (условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования)

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и другим требованиям, предъявляемым к условиям по выполнению образовательной программы.

В рамках выполнения требований, определяемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13) **в** МБДОУ детский сад №10 имеет 12 групп, служебные помещения, спортивный зал, музыкальный зал.

Здание эксплуатируется с декабря 2008г. Общая площадь МДОУ — 2496 кв.м.: из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения — 2328 кв.м., площади групповых помещений —

1656 кв.м., площадь музыкального зала и площадь физкультурного зала — 143 кв.м.

В МБДОУ оборудованы и эксплуатируются следующие помещения:

- групповые помещения -12;
- спальные комнаты -12;
- душевые комнаты для детей – 12;
- кабинет заведующего -1;
- музыкальный зал -1;
- спортивный зал -1;
- пищеблок – 1;
-медицинский блок -1;
-прачечная (блок) – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты -2;
-кабинет педагога – психолога – 1.

Обеспеченность специальным оборудованием музыкального зала составляет — 100%, спортивного — 100 %.

Приемные расположены на входе в группу. Они предназначены для раздевания и переодевания детей. Шкафы имеют обозначение для удобства пользования воспитанниками детского сада. Общий список детей позволяет определить индивидуальность использования каждого детского шкафа. Для работников группы приобретены специальные шкафы для верхней одежды. Здесь же расположены информационные, выставочные стенды, шкафы для хранения детских портфолио.

Санузлы расположены в каждой группе. В них расположены туалетные кабинки для мальчиков и девочек, умывальные комнаты, душевые кабинки, навесные шкафы для полотенец, шкафы для хранения уборочного инвентаря, а также моющих и дезинфицирующих средств. Раковины для мытья рук (отдельно для детей и взрослых), зеркала для детей.

Групповые комнаты (игровые) многофункциональны. Они предназначены для организации игровой деятельности, проведения всех видов занятий, приема пищи. Данная работа проводится в соответствии с режимом дня и расписанием занятий. Все групповые комнаты оснащены мебелью (столы, стулья шкафы для раздевания, шкафы для игр и игрушек). Дважды в год проводятся антропометрические измерения (рост, вес детей). В соответствии с ростовыми показателями регулируется мебель под каждого ребенка индивидуально с последующей ее маркировкой. Такая работа позволяет вести профилактическую работу по формированию осанки детей. В 2019 году заменены стулья во всех группах раннего возраста. У данного вида мебели можно легко видоизменить высоту стула в соответствии с ростом ребенка. Столы расставляются в соответствии с освещением (левостороннее), доски снабжены люминисцентными лампами. В каждой дошкольной группе имеются навесные интерактивные доски (8групп 8 шт.досок). Игры и игрушки расположены в шкафах на уровне роста детей. Шкафы для игрушек, игр, пособий изготовлены с учетом ростовых показателей детей дошкольного возраста, что позволяет

обеспечить доступность предметно-развивающей среды. Имеется мебель для организации сюжетно-ролевых игр.

Комната для раздачи пищи Они оснащены шкафами для хранения посуды, мойками, столовой и кухонной посудой, столовыми приборами по количеству детей, емкостями для дезинфекции посуды. В данном помещении расположены инструкции по наведению рабочих растворов и их использованию, инструкции по обработке поверхностей, мытью и дезинфекции посуды и т.д. (в соответствии с СанПиН).

Спальными комнатами оснащены все возрастные группы. Каждая комната имеет свое цветовое решение стен, покрывал. Кровати подобраны в соответствии с возрастом детей (ранний и дошкольный возраст), индивидуальны для каждого ребенка, промаркированы. Каждая кровать снабжена тремя комплектами постельного белья. Смена белья проводится еженедельно в соответствии с утвержденным графиком. Спальные комнаты используются для дневного сна воспитанников ДОУ.

Медицинский блок состоит из: - -

изолятора: бокс № 1-6.0 кв.м., бокс № 2 — 6.9 кв.м., туалет — 5,79 кв.м.;

-процедурного кабинета: 6.25 кв.м.;

-кабинет медицинской сестры — 9,67 кв.м. Общая площадь передаваемого в безвозмездное пользование недвижимого имущества 42,2 кв.м. Имущество передается ссудополучателю на договорной основе.

Все кабинеты и изолятор оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинским блоком пользуются работники МУЗ ЦГБ на основании Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащем МБДОУ детский сад №10 на праве оперативного управления.

Пищеблок состоит из 3-х цехов (общая площадь 97 кв.м.): цех приема продуктов, цех для обработки сырой продукции и цех готовой продукции, в котором находится вентиляционная система. Рядом расположены кладовые для хранения всех видов продуктов, обеспеченные стеллажами, холодильниками, холодильными камерами. На пищеблоке имеется следующее технологическое оборудование:

холодильников на пищеблоке -5, морозильная камера-1; ресторанная газовая плита-2, электромясорубка- 2, электроовощерезка -2, жарочный шкаф — 1, элетросковорода — 1. Все группы, пищеблок, комната обслуживающего персонала обеспечены душевыми с горячей водой.

В горячем цехе расположена настенная бактерицидная лампа для обработки поверхностей и воздуха в помещении.

- Кладовая для хранения сыпучих продуктов оснащена **конденционером** для поддержания температуры воздуха в теплый период года.

Эксплуатация помещения осуществляется на основании договора с ООО»Мармит». Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, принадлежащем МБДОУ детский сад №10 на праве оперативного управления.

Спортивный зал

Музыкальный зал

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию. Все коммуникационные системы функционируют исправно.

Каждая возрастная группа оснащена игровыми участками и теневыми навесами, что позволяет проводить прогулки в любое время года.

Оконные и дверные блоки изготовлены из металлопластика, что обеспечивает сохранение теплового режима в холодный период года.

Администрация МБДОУ готовит и сдает детский сад к новому учебному году и отопительному сезону своевременно, что подтверждается актами готовности дошкольного образовательного учреждения.

Прачечная функционирует 5 рабочих дней в режиме работы 12 часов. Весь мягкий инвентарь подлежит стирке в МБДОУ. Для этого данное помещение снабжено двумя промышленными машинами, бытовой машиной, каландром для глажения белья. В МБДОУ соблюдаются правила приема и выдачи белья и спецодежды.

Методический кабинет является местом, где формируется учебно-методический материал для реализации программы. Накопительный материал из опыта работы педагогов, педагогических советов. Это кабинет для проведения консультаций, бесед индивидуальной работы с воспитателями и их творческой работы. Он снабжен стеллажами для методической, детской литературы и периодической печати, столами, компьюторами, копировальной техникой, информационными стендами.

Логопедический кабинет предназначен и используется для проведения индивидуально - подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ. В детском саду два кабинета, они оснащены методическими пособиями, пособиями для проведения фронтальных и индивидуальных занятий, моноблоками. Информационными стендами для родителей (законных представителей). В каждом кабине зеркала с верхним освещением, столы и стулья в полном объеме.

Кабинет педагога – психолога оснащен специальным оборудованием, пособиями для занятий с детьми с ОВЗ. Имеется уголок уединения, уголок для релаксации. В достаточном количестве развивающих игр, игрушек.

Наличие в ДОУ современной информационно - технической базы: Интернет, электронная почта -1; музыкальный центр – 1; телефон – 2; ноутбуки – 11; интерактивная доска – 9; проекторы – 2 (1- стационарный, 1- переносной), моноблоки – 2, система «Дело», сайт учреждения, на котором размещается информация, определенная законодательством, электронная почта, личный кабинет учреждения, личные кабинеты работников. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, ноутбуков позволяет работать на каждой возрастной группе, специалистам на рабочих местах. Специалисты могут пользоваться Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещена информация, определенная законодательством. С целью взаимодействия специалистов детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с

другими образовательными учреждениями используется электронная почта, сайт учреждения.

Определение уровня материально – технической базы ДОУ:

Составляющие материально-технической базы	**Минимальный уровень**	**Базовый уровень**	**Оптимальный уровень**
Здание	Любое, отвечающее требованиям СаПин	**Типовой проект детского сада**	Индивидуальный проект
Прилегающая территория	Любые территории, приспособленные для прогулки	Оборудованные площадки для каждой группы	**Оборудованные площадки для каждой группы (12),; теневые навесы (12); общая спортивная площадка (1); волейбольная площадка (1); баскетбольная площадка (1); огород всоответствии с возрастом; цветники; декоративные деревья и кустарники; уголок леса; площадка для изучения ПДД.**
Помещения детского сада	Любое, отвечающее требованиям СанПин	Зал для музыкальных и физкультурных занятий, сопутствующие помещения (медблок, пищеблок, постирочная)	**Зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий; комната сказок; кабинет логопеда (2) тренажерный уголок; комната по изучению ПДД; комната по изучению правил пожарной безопасности, казачья горница, комната для**

			изодеятельности
Групповое помещение	Любое, отвечающее требованиям СанПин	Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета	**Приемная, игровое помещение, спальня, туалет для девочек и мальчиков. Групповые комнаты имеют познавательную, игровую, обеденную зоны, спортивный уголок, уголок природы, театральный уголок, книжный уголок, уголок уединения, уголок для игр с водой и песком. Уголки для конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности. Уголки для сюжетно-ролевых игр.**

Динамика изменений материально- технического состояния дошкольного образовательного учреждения в 2019 году

Динамика изменений материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения	В 201**9** году детский сад провел текущий ремонт потолков в физкультурном и музыкальном залах
	Ремонт кровли левого крыла здания.
	Для игровых площадок приобретены машины, пароходы, самолеты и др.)
	Для прогулочных участков групп раннего возраста - скамейки
	Детские стулья на металлокаркасе (100 шт), шкаф – витрина для выставки и хранения предметов декоративно-прикладного искусства
	Для повышения качества образовательной работы с детьми в

	группы приобретены принтер, моноблоки (2), деревянные ноутбуки «Алфавит», предметы и игрушки декоративно-прикладного искусства, интерактивное оборудование, метеоплощадка, ростовые куклы, игровой комплект для изучения ПДД
	Комплект игровой мягкой мебели, дидактические игры по познавательно-речевому развитию, наборы для экспериментирования.
	Дидактическая и методическая литература, учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (методические пособия), учебно - методический комплект к программе «От рождения до школы» (наборы для экспериментирования)

В ДОУ создана комиссия, которая проводит мониторинг состояния здания, сооружений, малых архитектурных форм, спортивного и игрового оборудования, территории ДОУ, ограждения. Результаты проверки отражаются в актах, которые хранятся в системе делопроизводства ДОУ.

8.2. Соблюдение в МБДОУ мер безопасности.

В МБДОУ осуществляется **обеспечение безопасности** жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории (пп 3.ч.3.ст.32 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

-охрана жизни и здоровья детей;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность ;

Безопасность по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

-охрана труда

Территория детского сада огорожена забором с металлической сеткой, высотой 180 см. Подъездной путь к ДОУ расположен с северной стороны, установлены специальные предупреждающие дорожные знаки. Входные металлические двери левого и правого крыла здания, предусмотренные для старших дошкольников, оборудованы видеотелефонами в каждой группе. В группах раннего возраста оборудованы индивидуальные для каждой группы входы, оборудованные звонками. Пожарная сигнализация, проведенная по территории всего здания и тревожная кнопка находятся в рабочем состоянии, обслуживаются соответствующими организациями на договорной основе Сигнал выведен на городской пульт управления 01. Тревожная кнопка

расположена на первом этаже, в доступном месте, рядом расположен телефон. Сигнал выведен на пульт 112. Сотрудники по долгу службы имеют две переносные тревожные кнопки. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания (14 камер видеонаблюдения) и внутреннее видеонаблюдение (3 видеокамеры). Коллектив МБДОУ разработал паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности и согласовал с отделом УФМС России по РО в городе Каменске-Шахтинский и отделом МВД России по г. Каменск-Шахтинскому. Работа по данной проблеме проводится с работниками МБДОУ, воспитанниками детского сада, их родителями (законными представителями). МБДОУ детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, подсобных помещений. Внутри здания используется внутреннее аварийное освещение.

Проводятся специальные обучающие занятия по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с администрацией МБДОУ вышестоящими организациями с последующей выдачей удостоверений. С работниками дошкольного учреждения проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, внеплановые инструктажи с последующей росписью каждого сотрудника в Журнале регистрации инструктажа. С воспитанниками МБДОУ организуется проведение занятий в соответствии с разработанными планами по ОБЖ в рамках образовательной программы. Родители (законные представители) на основании приказов Отдела образования и МБДОУ получают информацию по разным темам организации безопасности воспитанников. Кроме того, вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников выносятся на собрания групп или общие собрания родителей. МБДОУ детский сад в соответствии с планом проводит тренировочные занятия с работниками, воспитанниками при участии родителей (законных представителей) по эвакуации из здания и территории дошкольного учреждения. Результаты проведенной эвакуации подтверждаются актами и регистрируются в Журнале проведения тренировочных занятий.

С целью обеспечения комплексной безопасности подлежат проверке в соответствии с графиком все пожарные лестницы, эвакуационные лестницы, дымоходы, электрооборудование специальными организациями, а также спортивное и игровое оборудование на спортивных и игровых площадках перед началом летнего оздоровительного периода и спортивное оборудование, мебель в группах перед началом учебного года специальными комиссиями, созданными в МБДОУ и утвержденными приказом руководителя. По каждой проверке сторонние организации выдают заключение, а результаты внутренних проверок фиксируются в актах МБДОУ (делопроизводство 2019 г). Ежегодно МБДОУ детский сад №10 успешно проходит подготовку к учебному году с получением Акта готовности (2019-2020 учебный год), а также акта готовности к отопительному сезону.

8.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения.

Ограждение территории детского сада в исправном состоянии. Ворота предназначены для въезда транспорта. Ворота и калитка в течение дня закрыты. Освещение территории осуществляется по периметру территории (первый периметр – внутренний, вокруг здания, второй периметр – внешний, вокруг территории). Лампы заменяются своевременно. Включение системы освещения осуществляется из здания.

Территория оборудована хозяйственной площадкой, покрытие бетонное, имеется ограждение. На территории хозяйственной площадки размещено два контейнера для сбора ТБО. Вывоз мусора осуществляется сторонней организацией на договорной основе.

На территории ДОУ высажены разные деревья (клены, каштаны, самах, туи, березы, липы и др.), кустарники (спиреи, розы, сирень, хвойные кустарники и др.), цветы (многолетние – ирисы, пионы, тюльпаны, лилейники, хосты, ромашки, хризантемы; однолетние – петунья, тагетис и др)

Выводы:

- таким образом, из таблицы видно, что материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует **оптимальному уровню** (из трех уровней);
- материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Здание находится в удовлетворительном состоянии, все коммуникационные системы функционируют;
- информационное обеспечение способствует ведению процесса документооборота, делает более содержательным и интересным взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями), детьми, коллегами;
- ведется внутренний мониторинг с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН.
- В 2019 году прослеживается динамика изменений материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения

9. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ.

9.1. Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения МУЗ ЦГБ по договору с МБДОУ на основании Договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение». МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями СанПиН для работы медицинских работников. Медицинские работники, наряду с заведующим, несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение контроля качества питания. Кабинет оснащен в соответствии с

требованиями СанПиН. Медицинские работники оказывают неотложную медицинскую помощь, проводят профпрививки, используют по назначению предоставленное помещение, поддерживают санитарно-техническое состояние медицинского кабинета. Медицинское учреждение обеспечивают воспитанников ДОУ необходимыми вакцинальными препаратами для проведение профпрививок, медикаментами и перевязочным материалом для оказания неотложной помощи.

Образовательное учреждение предоставляет помещение по договору в безвозмездное пользование, обеспечивает явку воспитанников по согласованному графику на осмотры и запланированные медицинские мероприятия, получает согласие родителей (законных представителей) воспитанника на медицинское вмешательство с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты медицинских осмотров, информирует медицинского работника обо всех случаях заболевания воспитанников, о возникновении травм и неотложных состояний и доставляет их в медицинский кабинет для оказания медицинской помощи. Все пункты договора выполняются обеими сторонами.

По результатам мониторинга имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа (дети инвалиды)
2019 г (291 чел)	155	89	41	4	2
2018г (292 чел)	146	93	47	5	1

Вывод: увеличилось число воспитанников с 1 группой здоровья

Анализ заболеваемости: (пропущено дней)

Год	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционные болезни	Проче болезни	Пропущено по болезни на 1 ребка
2019	41	5	-	2	11	1	12,9
2018	46	7	-	3	14	4	15,9

Показатель заболеваемости на одного ребенка оказался положительным

Итоги адаптации**:**

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2018-2019 г	50	6	1
2017-2018 г	48	11	2

Число вновь поступивших воспитанников в 2018-2019 учебном году гораздо легче адаптировались.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима осуществляется в соответствии с СанПиН

Режим дня разрабатывается в соответствии со временем года (на холодный и теплый период года) и возрастными особенностями детей, климатическими условиями нашей зоны проживания. Данный локальный акт утверждается руководителем. Его выполнение контролируется старшим воспитателем и медицинскими работниками. Прием, занятия, прогулки, игровая деятельность, культурно-гигиенические процедуры и другие мероприятия проводятся в соответствии с режимом дня, разрабатывается учебный план и расписание НОД, что способствует выполнению образовательной программы, защищает воспитанников от перегрузок, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников.

С целью соблюдения требований СанПин по воздухообмену в помещениях в каждой группе разработаны графики проветривания в соответствии с режимом дня. Проветривание проводится в детском саду одностороннее и сквозное (в отсутствие детей). Контроль осуществляет медицинская сестра. В холодный период года проводится мониторинг температурного режима во всех помещениях детского сада.

С целью четкой организации работы по выполнению санитарных правил и соблюдению режима уборки и дезинфекции разработаны в детском саду инструкции, например: по наведению рабочих растворов, инструкции по мытью посуды, чистке ковров, обработке столов и т.д.).

В соответствии с нормативным законодательством сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование.

В 2019 году проведена внеплановая проверка Роспотребнадзора по соблюдению в ДОУ санитарно - гигиенического режима. Предписаний надзорного органа не поступало.

Контроль за физическим развитием и воспитанием. Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня.**

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводятся профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводится с детьми на свежем воздухе (прием воспитанников на воздухе в теплое время года, прогулки, физкультурные занятия);
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- систематическое проветривание помещений (в соответствии с разработанными и утвержденными графиками проветривания в холодный период и теплый период года);
- витаминизация третьих блюд (С-витаминизация);
- работа с родителями по привитию детям культуры здорового образа жизни;

В группах в соответствии с сеткой НОД проводятся занятия по физической культуре в спортивном зале и на открытом воздухе, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после сна с элементами закаливания. В летний период физкультурно-оздоровительная работа осуществляется на воздухе в соответствии с режимом дня в летний период.

Также одним из важных компонентов укрепления здоровья воспитанников является создание оптимального двигательного режима - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)

	игры и упраж-нения на про-гулке	15–20	20–25	25–30	30–40
	в) физкуль-тминутки (в середине статического занятия)	3–5 еже-дневно в зависимос-ти от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) занятия в бассейне	-	-	-	25-30
Активный отдых	а) физкультур-ный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультур-ный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоя-тельное ис-пользование физкультурного и спортив-но-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоя-тельные под-вижные и спор-тивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

10. Оценка качества организации питания

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ, по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Питание воспитанников обеспечивается посредством оказания комплексной услуги специализированной организацией в соответствии с заключенным договором с МБДОУ и ООО «Мармит» (гражданско-правовой договор, составляется ежегодно). Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню в соответствии с сезоном, разработанным на основе физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, утверждённым исполнительным директором ООО «Мармит. Организация питания в МБДОУ регламентируется «Положением об организации питания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №10 города Каменск-Шахтинский» и приказом МБДОУ детский сад №10 «Об организации питания детей в 2019 году». Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют администрация МБДОУ и медицинские работники. Кроме того в детском саду функционирует бракеражная комиссия по приемке готовой продукции и комиссия по приемке работ, товаров, услуг (приемка сырой продукции).

11. Выполнение финансовых условий реализации основной образовательной программы

Объем финансового обеспечения реализации ООП ДО в МБДОУ детский сад №10 направлен:

-расходов на приобретение средств обучения; необходимых материалов для организации всех видов деятельности, создания развивающей предметно-пространственной среды; спортивного и игрового оборудования и др.;

- расходов на оплату услуг связи;

-расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;

-расходов по приобретению коммунальных услуг;

- расходов на оплату труда работников, реализующих основную образовательную программу;

- прочие расходы, необходимые для реализации Программы.

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти.

В целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», по доведению средней заработной

платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Ростовской области разработаны меры по доведению средней заработной платы педагогическим работникам в 2019 году - до 100 процентов средней заработной платы по Ростовской области выполнено. В МБДОУ детский сад №10 осуществлялся мониторинг и контроль по выполнению Указа президента Российской Федерации согласно ежемесячному и квартальному отчету форма № ЗП — образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» Показатель средней заработной платы педагогических работников в МБДОУ детский сад №10 в 2019 году выполнен. Финансирование МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

План на 2020 год и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год (с изменениями) расположен на сайте МБДОУ детский сад №10

С информацией о выполнении муниципального задания за 2019 год и муниципальным заданием на 2020 год можно ознакомиться на сайте детского сада.

Показатель объема и качества муниципальной услуги (на 01.12.2029 г)					
2019год		Показатель объема		Показатель качества	
		По плану	По факту	По плану %	По факту %
	1-3 года	82 чел	82 чел	100	100.
2	3-8(без ОВЗ)	171 чел	172чел	100.	100.
3	3-8 с ОВЗ	37 чел	37 чел	100.	100.
	Итого	290	291	100	100

(из отчета о выполнении муниципального задания за 201**9** год)

12.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для определения качества образования в МБДОУ детский сад использует один из видов внутреннего контроля - самообследование (комплексная оценка деятельности ДОУ). Для получения результатов самообследования и составления отчета и показателей деятельности дошкольной организации педагогический совет вынес решение о проведении данного вида контроля. Приказом МБДОУ утвержден состав комиссии, в компетенцию которой входит сбор, обработка и анализ инфолрмации. Для анализа информации комиссия проводит несколько заседаний. На первом составляется план работы комиссии, на последующих вносятся корректировки (протоколы). Результаты

самообследования оформляются в форме отчета и показателей, рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с Управляющим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ. Отчет по самообразованию и показатели деятельности дошкольной образовательной организации передаются Учредителю и публикуются на сайте дошкольного образовательного учреждения.

13. Контроль вышестоящих организаций

В МБДОУ проведены в 2019 году проверки вышестоящими организациями:
-Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городах Каменске-Шахтинском, Донецке, Звереве, Гуково, Красный Сулин, Красносулинском и Каменских районах проведена в феврале 2019 года внеплановая проверка. Лабораторные испытания все прошли успешно. Нарушений не выявлено.
- Главным управлением МЧС России по Ростовской области Отделом надзорной службы деятельности и профилактической работы по городу Каменск-Шахтинскому проведена внеплановая выездная проверка в декабре 2019 года. Нарушений не выявлено.
- Проверка Каменской городской прокуратурой в 2019 год проведена с целью исполнения МБДОУ детский сад №10 требований законодательства в сфере охраны здоровья детей. Проверка показала, что требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к групповым площадкам и теневым навесам выполняются.

Выводы:
1. Дошкольное образовательное учреждение работает на основании правоустанавливающих документов, документов, регламентирующих образовательную и трудовую деятельности.
2. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности и функционирует в режиме развития.
3.Педагогический коллектив имеет высокий кадровый потенциал, который позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Введены в действие новые должностные инструкции, разработанные в соответствии со стандартами.
4.Мониторинг освоения образовательной программы. результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году показал высокий уровень.
5. Анкетирование родителей, изучение мнения родителей через книгу обращений и сайт ДОУ показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
6.Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение востребовано, существенно влияет на качество образования, рост педагогического мастерства педагогических работников.
7.Оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. Созданы условия для возможности реализации совместной деятельности педагогических работников. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
8. В МБДОУ реализуется внутренняя система контроля.
9. Дошкольное образовательное учреждение в 2019 году успешно прошло ряд проверок контролирующих организаций .

II.ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБДОУ детский сад №10) за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 12,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 12,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 12,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 12,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 40,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 70,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 70,0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	11человек /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**7**человека/ 26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 89,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 291 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2328 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,27кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

.