муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10
города Каменск-Шахтинск (МБДОУ детский сад № 10)

Принято решением
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2022г №1

Утверждаю
заведующий МБДОУ детский сад № 10
_____ В.К.Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

г. Каменск-Шахтинский
2022г

Михайлова Валентина Константиновна

Подписано цифровой подписью: Михайлова Валентина Константиновна
DN: cn=Михайлова Валентина Константиновна, o=МБДОУ детский сад №10, email=mixailova.ulibka10@mail.ru, c=RU

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 города Каменск-Шахтинский (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с дополнениями и изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с дополнениями и изменениями от 20.06.2022г);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 № 373;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Учебный план МБДОУ детский сад № 10 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 (ООП МДОУ детский сад №10), разработанная коллективом педагогов на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6-е изд., испр. и доп.), Программы воспитания и парциальных программ.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с ОВЗ (с различными нарушениями речи). Для них

воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП МБДОУ, Программы воспитания и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (при наличии) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 города Каменск-Шахтинский, с учетом Примерной адаптированной «программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Под редакцией Л. В. Лопатиной/2014г./Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, представляет собой образовательную модель, обеспечивающую основу по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края.

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть составлена с учетом парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края с учетом Региональной программы «Родники Дона» -Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина. - Ростов н/Д.: Изд-во Синтез технологий 2007г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативная, познавательная, художественно – эстетическая, физическая, речевая) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалом образовательных областей, проходящих через воспитательно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе занятий, организации и проведения режимных моментов, коррекционной работы и самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ ежедневно осуществляется воспитательно-образовательный процесс как в формате фронтальных и подгрупповых занятий, индивидуальной работы с детьми, так и в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, утренний и вечерний круг, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурство, прогулки и т.д.) или самостоятельной деятельности детей (свободная игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в группах как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Ожидаемые итоговые результаты являются целевыми ориентирами для воспитателя на этапе завершения детьми дошкольного образования. Промежуточные ожидаемые результаты являются целевыми ориентирами для воспитателя в каждый возрастной период освоения ООП МБДОУ.

В летний период (июнь - август) в детском саду организация воспитательно-образовательного процесса проходит с минимальным использованием занятий и максимальным проведением воспитательно-образовательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, по развитию изобразительной деятельности и физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии (в соответствии с заранее разработанным Планом на летний оздоровительный период).

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционирует 11 групп (9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1-2 года – 1 группа (общеразвивающей направленности);

2-3 года – 2 группы (общеразвивающей направленности);

3-4 года – 2 группы (общеразвивающей направленности);

4-5 лет – 2 группы (общеразвивающей направленности);

5-6 лет – 2 группы (из них 1 группа компенсирующей направленности);

6-7 лет – 2 группы (из них 1 группа компенсирующей направленности);

<u>Инвариантная часть образовательной программы</u>

- дети от 1 до 2 лет – 10 игр-занятий по подгруппам (60-100 мин.) в неделю, по 6-10 мин.;
- дети от 2 до 3 лет – 10 занятий по подгруппам (80-100 мин.) в неделю, по 8-10 мин.;
- дети от 3 до 4 лет – 11 занятий (165 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- дети от 4 до 5 лет – 11 занятий (220 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- дети от 5 до 6 лет – 13 занятий (325 мин.) в неделю, по 25 мин.;
- дети от 6 до 7 лет – 14 занятий (420 мин) в неделю, по 30 мин.;
- дети от 5 до 6 лет (**группа** компенсирующей направленности) – 14 занятий (350 мин.) в неделю, по 25 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом.
- дети от 6 до 7 лет (**группа** компенсирующей направленности) – 15 занятий (450 мин.) в неделю, по 30 мин.

+ 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом.
Занятия по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Формы организации занятий:
- для детей групп раннего возраста (от 1года до 3лет) – подгрупповая;
- для детей групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - подгрупповые, фронтальные.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с дополнениями и изменениями от от 20.06.2022г); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. N 28.
- Для детей в возрасте от 1 года до 3 лет игры-занятия составляют не более 1,5 часа в неделю (игры с дидактическим и строительным материалом, музыкальная деятельность, расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений). Продолжительность занятий не более 10 минут. Они проводятся в первую и вторую половину дня по подгруппам.
- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
- - в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- - в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 мину.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.
В середине времени, отведенного на занятия статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями
- не менее 10 минут.
С детьми старшего дошкольного возраста могут проводиться занятия во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера также проводят физкультминутку.
Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.
В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются платные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

Культурные практики.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

-—Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) и направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

-—Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на задушевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.). Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или театра («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской – это
обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов (чему удивились? что узнали? что порадовало? и пр.).

Результатом работы в творческой мастерской является создание книг - самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание кукол для театра или продуктов детского рукоделия, которые не только пополнят предметно-развивающую среду группы, но и научат детей общению, взаимопомощи, помогут сплотиться.

-—Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном, художественном или музыкальном материале.

-—Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги.

-— Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно-полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе, самообслуживание.

<u>Режим дня и организация образовательной деятельности</u>

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с дополнениями и изменениями от 20.06.2022г); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. N 28, режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

в течение периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять не менее 3 часов;

- продолжительность прогулки варьируется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать;
- утренний прием детей в летний период происходит на улице; в холодный период года на улице утренний прием детей происходит при комфортных погодных условиях (продолжительность варьируется образовательной организацией)
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3-4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2 часа, для детей 1-3 лет – 2,5 часа;
- объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов. В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с дополнениями и изменениями от 20.06.2022г); Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование и робототехника, двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора. Занятия рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Объем образовательной нагрузки,
учебный план групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности					Объем образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)	
		Первая и вторая группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

		Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед.	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Колво занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед/год	Длит. (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед/год	Длит. (мин.) зан./нед./	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин) зан./нед	Кол-во занятий нед/год	Длит. (мин.) зан./нед
Обязательная часть															
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность (ЗОЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов													
	Игра	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов													
	Труд														
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1/36													
	Ребенок и окружающий мир		10/10												
	Ознакомление с окружающим миром			1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	1/36	30/30	1/36	25/25	1/36	30/30
	Игры-занятия с дидактическим материалом	1/36	10/10												
	Игры-Игры-занятия со строительным материалом	1/36	10/10												
	Математическое развитие			1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	2/72	30/60	1/36	25/25	2/72	30/60

	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108													
	Развитие речи. Художественна я литература		10/30												
	Развитие речи, основы грамотности	-	-	1/36	15/15	1/36	20/20	2/72	25/50	2/72	30/60	-	-	-	-
	Логопедические (для подгруппы детей с ОВЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/108	3/75	3/108	3/90
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов													
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	- ; 1/36	-; 10/10	1/36	15/15	01/36	20/20	2/72	25/50	2/72	30/60	2/72	25/50	2/72	30/60
	Лепка/аппликация/ ручной труд	-	-	1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	1/36	30/30	1/36	25/25	1/36	30/30
	Лепка/конструирование	- ; 1/36	-; 10/10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование и робототехника	-	-	1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	1/36	30/30	1/36	25/25	1/36	30/30

Физическое развитие	Музыка	2/72	10/20	2/72	15/30	2/72	20/40	2/72	25/50	2/72	30/60	2/72	25/5	2/72	30/60
	Развитие движений	2/72	10/20												
	Физкультура в помещении	-; 2/72	-;10/20	2/72	15/30	2/72	20/60	2/72	25/50	2/72	**30/60**	**2/72**	**25/50**	**2/72**	**30/60**
	Физическая культура на воздухе	-; 1/36	-; 10/10	1/36	15/15	1/36	20/20	1/36	25/25	1/36	30/30	1/36	25/25	1/36	30/30

Вариативная часть	
Познавательное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Художественно- эстетическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Речевое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Физическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Социально- коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Образовательная деятельность вариативной части	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Реализация Программы воспитания	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов

Модель двигательного режима в МБДОУ для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

Формы организации	***1-я и 2-я группы раннего возраста***	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					

1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
1.2.Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно по мере необходимости (3-5 ежедневно)				
1.3.Динамические паузы между занятиями	Ежедневно (до 10 мин)				
1.4.Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10 мин
1.5.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30- 40 мин
1.6. Закаливающие процедуры	Ежедневно				
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
2.1.Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
2.2.Физкультурные занятия на улице	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
2.3. Занятия в бассейне	-	-	-	-	1 раз в неделю

3. Спортивные досуги	
3.1.Самостоятельная двигательная активность (в помещении и на прогулке)	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)

3.2.Спортивные праздники	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
3.4.Дни здоровья	1 раз в квартал				
4. Музыкальные занятия					
Занятия	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 20-25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Развлечения	1раз в месяц				
Праздники	Согласно программе воспитания, годовому плану и календарю дат и событий				